

刘建国

中共哈尔滨开放大学委员会

主题教育党课

践行宗旨 实干担当 为建设一流开放大学团结奋斗建功立业

哈尔滨开放大学党委书记 刘建国

2023年5月16日

同志们：

大家好！按照省委、市委的工作部署，今年4月16日，学校召开了主题教育工作启动会议，全面启动了哈尔滨开放大学主题教育工作。这次主题教育不划阶段、不分环节，5项重点措施一体推进，学校党委高度重视主题教育工作，坚持把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。4月17日—24日，学校举办了主题教育读书班，以支部为单位组织党员进行集体交流研学，采用专题辅导、在线学习、集中学习研讨、自主学习、现场教学、述学展示等多种形式，在全校兴起了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮，持续推动主题教育有声有色、深入人心。

今天，根据省委、市委关于主题教育的工作要求，由我为大家讲一堂主题教育党课，我今天讲授的题目是：《践行

宗旨实干担当为建设一流开放大学团结奋斗建功立业》

今天我从三个方面：学什么？为什么学？怎么学？和大家共同分享。

第一部分 学什么？

我们主题教育，学习的就是习近平新时代中国特色社会主义思想。学校举办主题教育读书班专题辅导，邀请了中共哈尔滨市委党校教育长胡永琴教授以“全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想”为题做专题讲座。胡永琴教授从习近平新时代中国特色社会主义思想的根本要求、主要内容、精神要义等三个方面进行了深入浅出地系统讲授。今天我从三个方面和大家分享：并印制了习思想的思维导图。

第一节 中国特色社会主义进入新时代

十九大报告提出了中国发展新的历史方位——中国特色社会主义进入了新时代。这是一个重大判断。

一、历史性成就和历史性变革

（一）历史性成就

1. 主要方面（十个方面）

第一，经济建设取得重大成就。

第二，全面深化改革取得重大突破。全面深化改革的主体框架基本确立。

第三，民主法治建设迈出重大步伐。

第四，思想文化建设取得重大进展。

第五，人民生活不断改善。

第六，生态文明建设成效显著。

第七，强军兴军开创新局面。

第八，港澳台工作取得新进展。

第九，全方位外交布局深入展开。形成全方位、多层次、立体化的外交布局。

第十，全面从严治党成效显著。反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展。

2. 历史性成就是全方位的、开创性的

第一，全方位指成就体现在各个方面、各个领域，全面开花、处处结果，是壮美中华的精彩呈现。

第二，开创新成就使我国各方面面貌为之一新，欣欣向荣、气象万千，焕发出无限生机和活力

(二) 历史性变革

1. 主要方面（九个方面）

第一，党的领导得到全面加强。第二，加强党对意识形态工作的领导。第三，坚定不移贯彻新发展理念。第四，坚定不移全面深化改革。第五，坚定不移全面推进依法治国。第六，坚定不移推进生态文明建设。第七，坚定不移推进国防和军队现代化。第八，坚定不移推进中国特色大国外交。第九，坚定不移推进全面从严治党

2. 历史性变革是深层次的、根本性的

第一，深层次是指变革具有以往无可比拟的力度、广度和深度，在古今中外改革史上亘古未有，绝无前例。

第二，根本性是指变革直击要害，触及本质，对未来发展具有方向性和决定性的深远影响。

二、社会矛盾的主要变化

（一）科学判断社会主义矛盾的重要性

对社会主要矛盾的科学判断，是制定党的路线方针政策的基本依据。

（二）党对我国社会主要矛盾的认识根据社会发展变化不断调整和深化。

（三）党的十九大对我国社会主要矛盾作出新的判断

十九大指出：“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

进入新时代，是从党和国家事业发展的全局视野、从改革开放近 40 年历程和十八大以来 5 年取得的历史性成就和历史性变革的方位上，所作出的科学判断。

三、新时代的内涵和意义

（一）中国特色社会主义进入新时代的依据

第一，这一判断首先基于我国发展站到新的历史起点上，我国的发展环境和条件有重大变化，对发展水平和质量的要求比以往更高。

第二，这一判断基于我国社会主要矛盾发生了新变化。对我国发展全局必将产生广泛而深刻的影响。

第三，这一判断同时基于党的奋斗目标有了新要求。

第四，这一判断还基于我国面临的国际环境发生了新变化。

总体来说，中国特色社会主义进入了新时代这一重大政治判断，是在科学把握时代趋势和国际局势重大变化，科学把握世情国情党情深刻变化，科学把握实现“两个一百年”奋斗目标历史交汇期已经遇到、将要遇到、可能遇到和难以

预料的新情况新问题新矛盾基础上做出的。

这一判断，符合中国特色社会主义实际，是改革开放以来我国社会发展进步的必然结果，是我国社会主要矛盾运动的必然结果，更是党的十八大之后 5 年来全党全国人民推进党和国家事业发生历史性变革的必然结果，也是我们党团结带领全国各族人民开创光明未来的必然要求

（二）中国特色社会主义新时代的内涵

第一，这个新时代是承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

第二，这个新时代是决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化强国的时代。从实践主题来看，新时代新在战略新安排。

第三，这个新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。从人民性来看，新时代新在生活新向往。

第四，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。从民族性来看，新时代新在梦想新征程。

第五，这个新时代是我国日益走近世界舞台中央，不断为人类做出更大贡献的时代。从世界性来看，新时代新在国际新地位

深刻把握中国特色社会主义新时代的内涵和特征，有利于进一步统一思想、凝聚力量，在新的起点上把中国特色社会主义事业推向前进。

（三）中国特色社会主义进入新时代的意义

第一，从中华民族复兴历史进程来看，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

第二，从科学社会主义的发展进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

第三，从人类历史进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新的选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

第四，从中国近现代历史和世界历史来看，中国特色社会主义进入的新时代，是中国必将实现中华民族伟大复兴中国梦的新时代，是科学社会主义必将大放异彩的新时代，也是改革开放不断深入、富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国必将建成的新时代。

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

一、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想的创立

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”

重要思想、科学发展观为指导；坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实；坚持辩证唯物主义和历史唯物主义；紧密结合新的时代条件和时间要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

第一，对坚持和发展什么样的中国特色社会主义，习近平从理论渊源、历史根据、本质特征、独特优势、强大生命力等多方位多角度作出了深刻回答。

中国特色社会主义是既坚持科学社会主义基本原则，又具有鲜明实践特色、理论特色、民族特色、时代特色的社会主义，是中国特色社会主义道路、理论、制度、文化四位一体的社会主义，是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的社会主义，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的社会主义

第二，对怎样坚持和发展中国特色社会主义，习近平以一系列战略性、前瞻性、创造性的观点。深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外

部条件、政治保证等基本问题。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵 （“八个明确”）

“八个明确”，就是明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

二、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

第一，坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决

定党和国家前途命运的根本力量。

第二，坚持人民当家做主。

第三，坚持在发展中保障和改善民生。

第四，坚持人与自然和谐共生。

第五，坚持推动构建人类命运共同体。第六，坚持全面深化改革。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

第七，坚持新发展理念。

第八，坚持社会主义核心价值观体系。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

第九，坚持全面依法治国。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障。

第十，坚持总体国家安全观

第十一，坚持“一国两制”和推进祖国统一。保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。必须把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来。

第十二，坚持党对人民军队的绝对领导。建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

第十三，坚持党对一切工作的领导。

第十四，坚持全面从严治党。

“十四个坚持”是行动纲领层面的表述，重点讲的是怎么办，回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题

“八个明确”和“十四个坚持”体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践的统一。习近平新时代中国特色社会主义思想是开放的理论体系，是我们推进马克思主义中国化的新的起点，必将随着党和国家事业的发展而不断发展。

“八个明确”、“十四个坚持”有机融合、有机统一，凝结着我们党坚持和发展中国特色社会主义的宝贵经验，反映了以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义规律性认识的深化、拓展、升华，体现了理论与实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色。

第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

一、是马克思主义中国化最新成果

习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相传又与时俱进，是马克思主义中国化的新飞跃，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义新境界

习近平新时代中国特色社会主义思想以一系列具有原创性的新思想新观点新论断，在理论上实现了重大突破、重大创新、重大发展，写出了马克思主义新版本，对马克思主义在21世纪的发展作出了重大原创性贡献，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，充分彰显了科学理论的强大生命力和中国共产党人的理论创造力，是当代最现实最鲜活的马克思主义。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了中国特色社会主义新境界

中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了强大精神力量，标注了正确前进方向，充分体现了中国特色社会主义理论自信，也向世界展示了社会主义光明前景。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想对人类文明进步具有重要意义

从世界意义看，习近平新时代中国特色社会主义思想贡献了推动世界发展的新方案。

二、是新时代的精神旗帜

第一，这一思想是实践探索、经验总结、理论升华凝结而成的思想结晶。

第二，这一思想具有无比深厚的历史底蕴。

第三，这一思想成为当今时代最富中国味、最具中国魂的科学理论。

第四，这一思想激励全党全国各族人民朝着共同的目标团结奋进，不断创造新辉煌。

党的十九大通过的党章修正案，把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想，十三届全国人大一次会议把这一思想载入宪法。

三、是实现中华民族伟大复兴的行动指南

习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化

强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的行动纲领。

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的意志、国家意志和人民意志的集中体现，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本指引。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代治国理政提供了基本遵循。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大思想武器。

第二部分 为什么学？

一、文件原文解读

开展这次习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的目的，就是用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，就是要弘扬伟大建党精神，牢记三个务必，推动全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗

二、开展学习具有的重大意义

（一）两个重大部署

一是党中央为全面贯彻党的 20 大精神，动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所做的重大部署。

二是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。

（二）三个“就是要”

1. 就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心

铸魂，推动全党更加自觉深刻领悟两个确立的决定性意义，增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护，在思想政治行动上同党中央一致。

2. 就是要全面学习、全面把握、全面落实党的 20 大精神，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，推进中国式现代化。

3. 就是要推进党的自我革命，时刻保持解大独题，清醒坚定，始终与人民同心，保持党的先进性纯洁，使全党更加强紧密的团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为奋进征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。

三、是迫切的现实需要

在 2019 年“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记用四个“迫切需要”概括了当时开展主题教育的意义，习近平总书记指出，“开展主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。”在开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的今天，“四个迫切”仍然振聋发聩，具有重大的指导意义。

（一）是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要

开展这次主题教育，就是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动全党学习掌握党的创新理论，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高

度一致，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。当前，一些党员、干部在理论学习上还存在不小差距，有的学习理论浅尝辄止、不求甚解；有的把学习理论当成面子工程，用来装点门面。要针对思想建党、理论强党中出现的问题，通过集中的主题教育使学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想更为深入。

（二）是推进新时代党的建设的迫切需要

党的十八大到二十大，我们党深入推进党的建设新的伟大工程，党的领导和党的建设全面加强，反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展。同时应认识到，全面从严治党永远在路上，一些影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题还没有根本解决。这次主题教育就是要奔着党的建设中的这些问题去，继续以刮骨疗伤的勇气、坚忍不拔的韧劲坚决予以整治，努力把我们的党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党，以高质量、高水平的党建成果为党和国家事业发展保驾护航。

（三）是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。党的十八大以来，通过党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育等五次主题教育，广大党员干部不断增强群众观念和群众感情，党同人民群众的血肉联系进一步加强。同时也要看到，一些党员干部在为民服务上还存在一些不足，不实在、不尽心、不出力，有的不愿意同群众打成

一片，不会做群众工作；有的对群众反映的问题消极应付、态度冷漠。开展这次也是第六次主题教育，要继续直面我们党密切联系群众中出现的问题，继续教育引导广大党员干部在践行党的根本宗旨时更为自觉，不仅仅将群众观点、群众路线深深植根于思想中，还要具体落实到行动上，着力解决群众身边的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

（四）是实现党的二十大确定的目标任务迫切需要

党的二十大报告对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。广大党员干部要保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态。当前，在一些党员干部身上还存在为官不为、不愿担当问题，拼搏精神、攻坚克难斗志欠缺，冲劲、闯劲、拼劲不够，总是差一口气、缺一股劲。开展这次主题教育，要引导广大党员干部发扬革命传统和优良作风，把制约干事创业热情的问题找出来、根源剖析透，促进党员干部精神面貌大提振，将党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。

第三部分 怎么学？

“四点”要求：“学思想、强党性、重实践、建新功”
目的是从开始就把学和做结合起来、把查和改贯通起

来、把破和立统一起来，提升主题教育效果。

一、学习内容

学原著、读原文、悟原理

习总书记指出，学习理论最有效的办法是读原著、学原文、悟原理，强读强记，常学常新，往深里走、往实里走、往心里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

二、学习对象

领导干部、支部书记、普通党员

领导引领带头学。由领导班子做表率。带头开展党委会学习、理论中心组学习，领导带头学习、带头宣讲，各分管领导深入主管部门与同志们一起学习，创新方式讲党课。

支部书记跟进学。落实支部学习交流会等形式，以落实“三会一课”等制度为抓手，发挥支部班子的带动作用安排各支部书记及分享学习心得体会。

党员干部普遍学。各党支部以支部会的形式开展学习讨论，参加科级干部培训班，读书班，撰写心得体会，做到人人参与，个个发言。

三、学习方式

1. 以讲促学

讲学是学习重要抓手。一是邀请专家讲座，二是学校领导和支部书记讲党课。三是主讲人为全校干部、职工分享心得。

2. 讨论学习

一是通过讨论“研”，推动干部认真学习政策理论，深

入调研学校热点难点问题。二是通过互相“讲”，推动面对面沟通交流，增进了解，凝聚共识，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。三是通过讨论“用”，推动干部将学习成果转化为推进工作落实的新动力、新举措，实现知行合一、学以致用。

3. 教师在教学中要做到融入课程教学，融入课程思政课。融合设置教学专题、增加互动环节、引入大量鲜活事例，马克思主义学院要专门制定了习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程的实施方案，用习近平新时代中国特色社会主义思想全面引领思政课教学内容，创新教学方法，打造“大思政课”教学体系。