

陈永昕

中共哈尔滨开放大学委员会

主题教育党课

在开展主题教育中提高政治能力

哈尔滨开放大学党委副书记 陈永昕

2023年5月17日

同志们：

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，根据党中央及省市的工作部署，按校党委的工作安排，今天我为大家讲一堂党课。

讲党课是对党员进行经常性教育的基本形式，是落实“三会一课”制度的重要内容，是强化党员党性观念和基本素质的经常性措施。领导干部和党支部书记讲党课，是党的优良传统，是新形势下加强党员教育的有效途径。在“主题教育”期间开展讲党课活动是此次学习教育的规定动作之一。

党课的题目是：在开展主题教育中提高政治能力

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题工作会议上，习近平总书记强调：“这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。”

政治能力即“政治三力”是对政治判断力、政治领悟力、政治执行力的统称，是新时代党员干部履职尽责、担当作为必须牢牢掌握的核心能力。在党员干部的所有能力中，政治能力是第一位的（2018年1月5日，习近平在研讨班上的讲话）。

一、深刻领悟“政治三力”的科学内涵

政治判断是提纲挈领的基本前提，是党员、干部讲政治的起点；政治判断力，就是站在政治高度上看问题，能够科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力。政治领悟是承上启下的中间环节，是党员、干部讲政治的关键节点；政治领悟力，就是能够对党中央精神学深悟透并始终同党中央保持高度一致的能力。政治执行是贯彻落实的最终归宿，是党员、干部讲政治的落脚点；政治执行力，就是百分之百、全心全意地贯彻落实好党中央决策部署的能力，即对党中央提倡的坚决响应、对党中央决定的坚决执行、对党中央禁止的坚决不做。

二、充分认识提高“政治三力”的时代意义

提高“政治三力”是马克思主义政党的本质要求。不断提高“政治三力”是新时代中国共产党讲政治的具象化要求，是马克思主义政党理论中国化的最新成果，凝结着中国共产党对执政规律的新认识，开拓了中国共产党加强政治建设的新境界。

提高“政治三力”是在伟大斗争中不断赢得伟大胜利的能力保障。新时代的中国共产党以“答卷人”的姿态踏上风

险交加的赶考新征程。我们面临的各种斗争是全过程的、长期性的、随机应变的。要想不断夺取伟大斗争新胜利，只有实现“自身硬”与“本领强”，才能在惊涛骇浪袭来时做到“风雨不动安如山”、“乱云飞渡仍从容”。不断提高“政治三力”是新时代党员、干部统筹“两个大局”和从容应对各种风险考验的战略准备，是推动中国特色社会主义事业高质量发展、不断赢得伟大胜利的能力保障。

三、提高“政治三力”的要求

（一）提高判断力

政治上的问题是最大的问题，政治上的被动是最危险的被动。对于工作中遇到的问题，如果不从政治上进行分析和判断，就会陷入头痛医头、脚痛医脚的被动局面，无法从根本上分析和解决问题。习近平新时代中国特色社会主义思想，是我们提升政治判断力的伟大指南，只有学好这一思想，才能善于在一般性问题中发现政治问题、善于从错综复杂的矛盾关系中把握政治规律；才能真正做到时刻与党中央保持思想一致、步调一致，在重大原则问题上立场坚定、是非分明，在干事创业时心中有光芒、脚下有力量。

增强政治判断力，就要以国家政治安全为大、以人民为重、以坚持和发展中国特色社会主义为本，增强科学把握形势变化、精准识别现象本质、清醒明辨行为是非、有效抵御风险挑战的能力（2020年12月24日至25日，习近平主持中央政治局民主生活会并发表重要讲话）。

政治安全关乎党和国家安危，是国家安全的根本。以国家政治安全为大，要求各级党员干部把维护以政权安全、制度安全为核心的国家政治安全作为根本任务，作为判断一切政治现象的标尺。民心是最大的政治。以人民为重，要求领导干部把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为判断一切政治现象、工作得失的根本标准。方向决定前途，道路决定命运。以坚持和发展中国特色社会主义为本，要求领导干部有方向感，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，有了正确方向感，判断、抉择才不会错。

政治判断力的基本要求（要具有的能力）。一是善于思考根本性、全局性、长远性问题，做到在重大问题和关键环节上头脑特别清醒、眼睛特别明亮，做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。二是善于从一般事务中发现政治问题。不能就事论事观察问题、分析问题，从一般事务中发现政治意识不强、政治立场不稳、政治能力不足、政治行为不端等突出政治问题。三是善于从倾向性、苗头性问题中发现政治端倪。风起于青萍之末，浪成于微澜之间。必须有预见，没有预见就没有一切。对容易诱发政治问题的敏感因素、苗头性倾向性问题，对意识形态领域各种错误思潮、模糊认识、不良现象，保持高度警惕，做到眼睛亮、见事早、行动快。

（二）增强领悟力

提高政治领悟力，必须要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决不能浮于表面学、浅尝辄止学。

要“多问几个为什么”，做到紧密联系具体工作实际进行思考、领会和体悟，让这一思想真正成为指导我们实践的理论武装。在学到不太理解的内容时，一定要勤于请教、反复研读，做到学有所思、思有所悟，融会贯通、触类旁通。要在深入领会主题教育的基础上深刻领会习近平总书记出席重要场合时的重要讲话精神，紧密结合自己的职责定位，弄清楚该干什么、不该干什么、该怎么干，做到学有所得、学有所获，学出坚定信仰、学出使命担当。

政治领悟力是政治实践的重要先导。把握提高政治领悟力，需要多管齐下。

一是学深悟透。提高政治领悟力必须对党中央精神深入学习、融会贯通。重点在学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，努力做到知其言更知其义，知其然更知其所以然，在深层次上领悟其思想精髓。吃透决策指示意图，学习领会以习近平总书记为核心的党中央一系列重大判断、重大举措，防止片面化、简单化。

二是化理论为方法。提高政治领悟力必须既学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想基本内容，又要准确理解掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法；既吃透党中央精神，又能坚持用党中央精神分析形势、推动工作。当今世界正处于大发展大变革大调整时期，党员干部政治领悟力强不强，在很大程度上取决于能否化理论为方法。领悟不是生搬硬套，而是灵活把握。用党中央精神指导、推动工作，既要吃透“上头”，也要吃透“下头”，结合各部门实际，创造

性贯彻落实中央决策部署，实现党中央精神到我校实际工作的有效转化。

三是对国之大者要心中有数。不谋全局者，不足谋一域。政治领悟力，就是要时刻关注党中央在关心什么、强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。提高政治领悟力，对国之大者了然于胸，就需要把得牢守得住党和国家重大原则、重大立场和重大利益；就需要看得清辨得明大势、大局和大事。心系国之大者，要求党员干部有大格局、大担当、大作为，明确自己的职责定位，自觉站在党和国家的战略全局、政治大局上想问题、作决策、办事情。

（三）提升执行力

提升政治执行力，就是要在新的起点上坚决落实新的战略部署，认真开展好、学习好主题教育，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

要自觉同党中央精神对标对表。将贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的政治责任，知责于心、担责于身、履责于行，做到眼睛亮、见事早、行动快，善于运用这一思想直面工作中的困难，解决工作中的问题，不忘初心使命，敢于善于斗争，谦虚谨慎、艰苦奋斗，以扎实行动把这一思想学习好，把党中央决策部署贯彻落实好。

要有政治执行的工作能力。提高政治执行力，要把底线思维贯穿工作始终。在工作中、在执行党中央精神的过程中，树立明确的底线意识，决不能触碰、践踏和逾越事关道路方

向、战略全局、前途命运以及群众根本利益的原则界限。还要把坚持问题导向贯穿工作始终，把化解矛盾、破解难题作为工作的第一要务。

要有政治执行的责任担当。提高政治执行力，必然要求强化责任意识、使命意识、进取意识，知责于心、担责于身、履责于行。在工作执行中，切实把各方面的责任担起来，做到守土有责、守土负责、守土尽责，特别是在大是大非问题面前，敢于表态敢于亮剑，做战士不做绅士。敢于直面问题，不回避矛盾，不掩盖问题，出了问题敢于承担责任，特别要警惕把问题矛盾上交给上面或推给下面的不负责任的行为。

四、主题教育中提高“政治三力”的路径

学习是明理悟道、增强本领最基础也是最有效的方式。习近平总书记多次强调，理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的坚定源于理论上的清醒。我们要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，用好“善于学习”这个传家宝，不断提高政治判断力的准度、政治领悟力的深度、政治执行力的效度。

在学习内容上，既要着眼整体融会贯通，又要把握精髓学深悟透。一方面，要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，全面把握“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”的科学内涵与严密逻辑。要在整个科学体系中，充分认识各领域的新理念、新思想、新战略，准确把握各方面工作的具体要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行

动上同党中央保持高度一致。另一方面，要牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。只有修炼好看家本领，学会用科学的世界观和方法论这个“大局望远镜”去扩宽眼界、观察时代，用“问题显微镜”去分析矛盾、把握时代，用“前路导航仪”去寻找出路、引领时代，才能不断提高履职尽责的能力和水平，锻造出准确的政治判断力、正确的政治领悟力、明确的政治执行力。

在学习方式上，既要注重文本，坚持读原著学原文；又要亲身实践，大兴调查研究。一方面，要摆正“旧书不厌百回读”的心态，在读原著学原文中逐句体会、逐段领悟、逐篇吃透，切忌“走马观花”、克服“蜻蜓点水”、避免“浅尝辄止”，在熟读深思中体会哲理的深邃，在常学常新中品尝真理的香甜。另一方面，要按照中央关于在全党大兴调查研究的工作方案要求，积极投身到实践中去，在理论与实践的双向互动中不断增强“政治三力”。

提高政治“三力”的过程，就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作的过程，是使讲政治的要求从外部要求转化为内在主动的过程。唯有如此，我们才能在学校的发展中开好“顶风船”，打好“主动仗”，做出我们应有的贡献！

