



践行宗旨 实干担当

☆ 为建设一流开放大学团结奋斗建功立业 ☆

——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

哈尔滨开放大学 刘建国

目录



- 01 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位（学什么？）
- 02 主题教育活动的意义（为什么学？）
- 03 贯彻落实和几点思考（怎么学？）



哈尔滨开放大学 ☆ 第一部分 ☆

习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

学什么？

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

1.1.1、历史性成就和历史性变革

(一) 历史性成就 (十个方面)

01 经济建设取得重大成就

06 生态文明建设成效显著

02 全面深化改革取得重大突破

07 强军兴军开创新局面

03 民主法治建设迈出重大步伐

08 港澳台工作取得新进展

04 思想文化建设取得重大进展

09 全方位外交布局深入展开

05 人民生活不断改善

10 全面从严治党成效显著

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

(一) 历史性成就是全方位的、开创性的

全方位

全方位是指5年成就体现在各个方面、各个领域，全面开花、处处结果，是壮美中华的精彩呈现。

开创性

开创性是指5年成就使我国各方面面貌为之一新，欣欣向荣、气象万千，焕发出无限生机和活力。

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

(二) 历史性变革 (九个方面)

1.党的领导得到全面加强

2.加强党对意识形态工作的领导

3.坚定不移贯彻新发展理念

4.坚定不移全面深化改革

5.坚定不移全面推进依法治国

6.坚定不移推进生态文明建设

7.坚定不移推进国防和军队现代化

8.坚定不移推进中国特色大国外交

9.坚定不移推进全面从严治党

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

(二) 历史性变革是深层次的、根本性的

深层次

深层次是指5年变革具有以往无可比拟的力度、广度和深度，在古今中外改革史上亘古未有，绝无前例。

根本性

根本性是指5年变革直击要害，触及本质，对未来发展具有方向性和决定性的深远影响。

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

1.1.2、社会主要矛盾的变化

(一) 科学判断社会主义矛盾的重要性

对社会主要矛盾的科学判断，是制定党的路线方针政策的基本依据。

(二) 党对我国社会主要矛盾的认识根据社会发展变化而不断调整和深化

中共八大指出：“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”

十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

(三) 党的十九大对我国社会主要矛盾作出新的判断

中共十九大指出：“我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会

1.我国社会主要矛盾已经转化的依据。

第一，从社会生产方面看。我国进入社会主义初级阶段以来的“落后社会生产”已经发生了新的阶段性变化。

第二，从社会需求方面看。人民群众对于日益增长的“物质文化需要”层次更高、内容范围更广，出现了阶段性的新特征。

第三，从社会生产力和“五位一体”总布局来看出不平衡和不充分。这些发展不平衡不充分问题相互掣肘，带来很多社会矛盾和问题，是当前和今后一个时期制约我国发展和满足人民日益增长的美好生活需要的主要根源，也是主要矛盾的主要方面。之间的矛盾。”

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

2.我国社会主要矛盾新判断的重要意义

第一，适应社会发展新的特点和要求，顺应人民群众新的需求和向往，为推动党和国家各项事业的发展提供了科学准确的逻辑前提。

第二，我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求。

3.我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。我们要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。党的基本路线是兴国、立国、强国的重大法宝，是党和国家的生命线、人民的幸福线，必须毫不动摇地坚持。

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

1.1.3、新时代的内涵和意义

(一) 中国特色社会主义进入了新时代的依据

- 1、这一判断首先基于我国发展站到新的历史起点上，我国的发展环境和条件有重大变化，对发展水平和质量的要求比以往更高。
- 2、这一判断基于我国社会主要矛盾发生了新变化。对我国发展全局必将产生广泛而深刻的影响。
- 3、这一判断同时基于党的奋斗目标有了新要求。
- 4、这一判断还基于我国面临的国际环境发生了新变化。

总体来说，中国特色社会主义进入了新时代这一重大政治判断，是在科学把握时代趋势和国际局势重大变化，科学把握世情国情党情深刻变化，科学把握实现“两个一百年”奋斗目标历史交汇期已经遇到、将要遇到、可能遇到和难以预料的新情况新问题新矛盾基础上做出的。

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

(二) 中国特色社会主义新时代的内涵

- 1、是承前启后、继往开来，在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。
- 2、是决胜全面建成小康社会，进而全面建设社会主义现代化强国的时代。从实践主题来看，新时代新在战略新安排。
- 3、是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。从人民性来看，新时代新在生活新向往。
- 4、是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。从民族性来看，新时代新在梦想新征程。
- 5、是我国日益走近世界舞台中央，不断为人类做出更大贡献的时代。从世界性来看，有利于进一步统一思想、凝聚力量，在新的起点上把中国特色社会主义事业推向前进。

1.1 、中国特色社会主义进入新时代

（三）中国特色社会主义进入新时代的意义

- 1、从中华民族复兴的历史进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。
- 2、从科学社会主义发展进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。
- 3、从人类文明进程看，中国特色社会主义进入新时代，意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，扩展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

1.2 、习近平新时代中国特色社会主义思想的主义内容

1.2.1、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

(一) 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导；坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实；坚持辩证唯物主义和历史唯物主义；紧密结合新的时代条件和时代要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，其主要创立者是习近平。





1.2 、习近平新时代中国特色社会主义思想的主义内容

(二) 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

第一，对坚持和发展什么样的中国特色社会主义，习近平从理论渊源、历史根据、本质特征、独特优势、强大生命力等多方位多角度作出了深刻回答。中国特色社会主义是既坚持科学社会主义基本原则，又具有鲜明实践特色、理论特色、民族特色、时代特色的社会主义，是中国特色社会主义道路、理论、制度、文化四位一体的社会主义，是统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的社会主义，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的社会主义。

第二，对怎样坚持和发展中国特色社会主义，习近平以一系列战略性、前瞻性、创造性的观点。深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。



1.2 、习近平新时代中国特色社会主义思想的主义内容

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵（“八个明确”）

第一，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上（2020），分两步走在本世纪中叶（2050）建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

第三，明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第四，明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。



1.2 、习近平新时代中国特色社会主义思想的主义内容

第五，明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

第六，明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。

第七，明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

第八，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

“八个明确” 是指导思想层面的表述，重点讲的是怎么看，回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题



1.2 、习近平新时代中国特色社会主义思想的主义内容

1.2.2、坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

01、坚持以人民为中心

02、坚持人民当家做主

03、坚持在发展中保障和改善民生

04、坚持人与自然和谐共生

05、坚持推动构建人类命运共同体

06、坚持全面深化改革

07、坚持新发展理念



08、坚持社会主义核心价值观体系

09、坚持全面依法治国

10、坚持总体国家安全观

11、坚持“一国两制”和推进祖国统一

12、坚持党对人民军队的绝对领导

13、坚持党对一切工作的领导

14、坚持全面从严治党

“十四个坚持”是行动纲领层面的表述，重点讲的是怎么办，回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题，**“八个明确”**和**“十四个坚持”**体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践的统一。



1.3 、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位



1.3.1、马克思主义中国化最新成果

习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相传又与时俱进，是马克思主义中国化的新飞跃，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义新境界

习近平新时代中国特色社会主义思想以一系列具有原创性的新思想新观点新论断，在理论上实现了重大突破、重大创新、重大发展，写出了马克思主义新版本，对马克思主义在21世纪的发展作出了重大原创性贡献，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，充分彰显了科学理论的强大生命力和中国共产党人的理论创造力，是当代最现实最鲜活的马克思主义。



1.3 、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了中国特色社会主义新境界

中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供了强大精神力量，标注了正确前进方向，充分体现了中国特色社会主义理论自信，也向世界展示了社会主义光明前景。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想对人类文明进步具有重要意义

从世界意义看，习近平新时代中国特色社会主义思想贡献了推动世界发展的新方案。

1.3 、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

1.3.2、新时代的精神旗帜

- (一) 这一思想是实践探索、经验总结、理论升华凝结而成的思想结晶。
- (二) 这一思想具有无比深厚的历史底蕴。
- (三) 这一思想成为当今时代最富中国味、最具中国魂的科学理论。
- (四) 这一思想激励全党全国各族人民朝着共同的目标团结奋进，不断创造新辉煌。



党的十九大通过的党章修正案，把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想，十三届全国人大一次会议把这一思想载入宪法。





1.3 、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

1.3.3、实现中华民族伟大复兴的行动指南

习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的行动纲领。

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想，是党的意志、国家意志和人民意志的集中体现，为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了根本指引。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想为新时代治国理政提供了基本遵循。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想为全面从严治党、把党建设成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供了强大思想武器。



☆ 第二部分 ☆

主题教育活动的意义

为什么学？

2.1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

2.1.1、开展目的

用党的创新理论

- **统一思想、统一意志、统一行动**
- **弘扬伟大建党精神**
- **牢记“三个务必”**
- **推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗**

2.1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

2.1.2、重大意义

两个“重大部署”

- 1、是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署。
- 2、是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。

2.1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

2.1.2、重大意义

1

就是要

用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”做到“两个维护”，在思想政治上行动上同党中央保持高度一致。

2

就是要

全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展、推进中国式现代化。

三个“就是要”

3

就是要

就是要推进党的自我革命，时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密的团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。

2.1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

2.1.3、目标要求

开展这次主题教育，总要求是

学
思想

强
党性

重
实践

建
新功





2.1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育



2.1.3、目标要求



根本任务就是

- 1 坚持学思用贯通、知信行统一
- 2 把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为**坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量**
- 3 使全党始终保持**统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力**
- 4 努力在**以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干**方面取得实实在在的成效

具体要达到五个目标

**凝心铸魂
筑牢根本**

**锤炼品格
强化忠诚**

**实干担当
促进发展**

**践行宗旨
为民造福**

**廉洁奉公
树立新风**



2.2 四个迫切

2.2.1、在把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为全党全国...

武装全党、教育人民、指导实践的作用

01

加深习思想重大意义、科学体系、
丰富内涵、思想精髓的理解

02

想往深里走、往心里走、往实里走

03



2.2 四个迫切

2.2.2、在全面从严治党向纵深发展之时

01

叩问「初心」，擦亮「良心」

02

激发党员干部干事创业的积极性和创造性

03

在全党形成勇于担当、真抓实干的良好风气



2.2 四个迫切

2.2.3、在全面从严治党向纵深发展之时

- **发扬革命传统和优良作风，发扬斗争精神、担当精神。**

- **保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，真抓实干，不负重托完成任务动员令和冲锋号，是爬坡过坎、行稳致远的加油站和充电站。**



2.2 四个迫切

2.2.4、在中国共产党执政70年之际

- 难度越大
- 不忘初心、集中统一领导、奋斗。
- 只有不断推进党的各项建设特别是思想建设，初心使命的信念根植，才能永葆先进性和纯洁性，经得起长期执政的考验。



哈尔滨开放大学

☆ 第三部分 ☆

贯彻落实和几点思考

怎么学？



只要有想干事、敢干事、干成事的硬作风，就没有办不成的事情。

《人民日报》2021年10月13日05版。

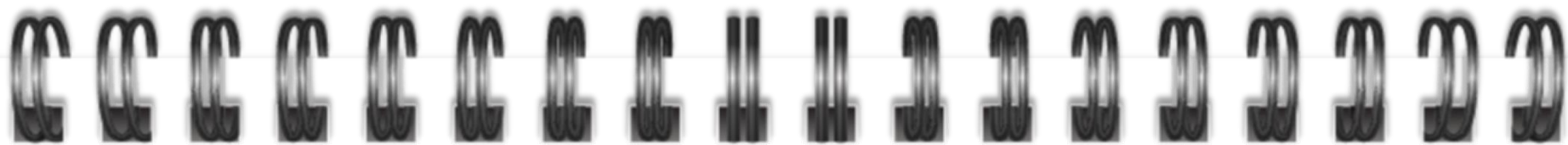




千难万难，畏难才真难，干了就不
难。

《人民日报》2021年10月26

日05版171。



千难万难，只要重视就不难；大路小路，只有行动才有出路。

《人民日报》2022年06月09日04版





躺平不可取，躺赢不可能，惟撑篙不已
方能逆水行舟，惟奋斗不止方能冲出重围。

《人民日报》2022年06月09日04版





惰性思维让人困于舒适区，沉溺安逸、不思进取，最终如“温水煮青蛙”。“志不求易，事不避难”，唯有勇于担苦、担难、担重、担险，才能跳出舒适区，才能用自己的辛苦换群众的幸福。

《人民日报》2021年05月19日

04版



走出舒适区，首先是走出思想的舒适区，具有一种反求诸己、检身若不及的自我要求，保持以今日之我伐昨日之我的心态，做到吾日三省吾身；保持一种本领恐慌的意识，经常查找不足、补齐短板。

《人民日报》2021年05月19

日04版



人们往往本能地倾向于停留在自己感到舒适的地方，乐于使用自己习惯的思维方式去思考和行事。克服“事务主义”，就必须全力走出思维方式和行为习惯的舒适区，围绕设定好的重点目标任务安排时间和精力。杂乱无章必然效率低下，分清轻重缓急，做到主次分明，才能让每一分钟都有价值。

《人民日报》2021年03月

19日07版



面对一系列风险，过太平日子、不想斗争是不切实际的，得“软骨病”、患“恐惧症”是无济于事的。果断出手，该斗争时就斗争，才能化险为夷、求得发展。

《人民日

报》2022年04月01日09版





练就过硬本领，还需要在实践中增长才干。
刀在石上磨，人在事上练，不经风雨、不见世面是难以成大器的。

《人民日报》2021年11月21日05版



温室里长不出经得起风吹雨打的劲松，平静的海面练不出搏风击浪的水手。在吃苦耐劳中砥砺意志品质，在攻坚克难中锻造过硬本领，在知重负重中强化使命担当，是成长成才的必由之路。

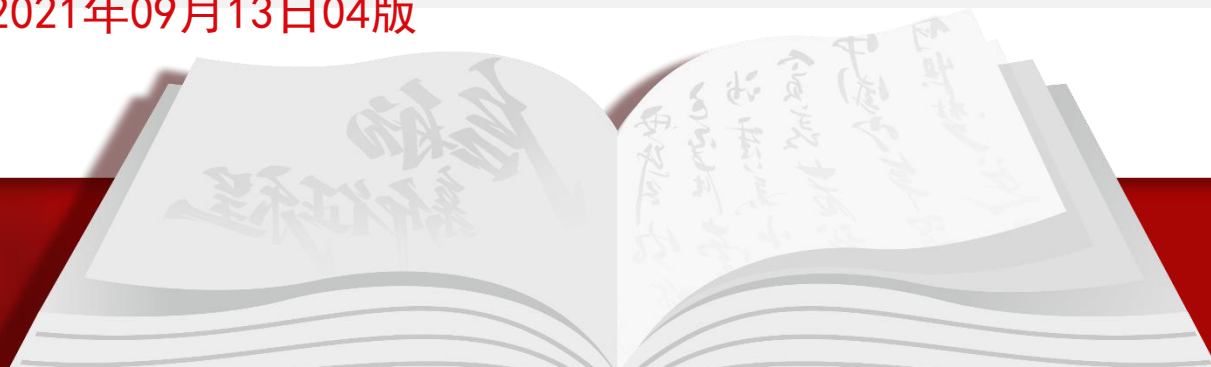
《人民日报》2022年06月24日11

版131



好人主义实为“害人主义”。奉行好人主义的人，没有公心、只有私心，没有正气、只有俗气，好的是自己，坏的是风气、是事业。“一团和气、好好先生、你好我好大家好，这不是团结，而是涣散，也是一种麻痹。”一个单位如果“好好先生”大行其道，人心就会涣散，邪气就会滋长，各种团团伙伙、是是非非就会“剪不断，理还乱”，就会让“千里马”歇步、“老黄牛”吃亏。

《人民日报》2021年09月13日04版





只有把干净和担当、勤政和廉政统一起来，严守规矩、不逾底线，勤学苦练、增强本领，做到自身正、自身净、自身硬，确保既想干事、能干事，又干成事、不出事，才能成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，不辜负党和人民期望和重托。

《人民日报》2021年09月06日01版

